

1과목 : 과목 구분 없음

1. 새로운 환경변화에 신속적으로 대응하고 능동적으로 대처함으로써 변화를 주도해 나가야한다는 교육행정의 원리는?

- ① 민주성의 원리      ② 안정성의 원리  
③ 전문성의 원리      ④ 적응성의 원리

2. 다음 설명에 해당하는 것은?

- 지능은 사회문화적 맥락의 영향을 받는, 서로 독립적인 다양한 능력으로 구성되어 있다.
- 지능의 예로 언어 지능, 논리수학 지능, 음악 지능, 공간 지능, 신체운동 지능, 대인관계 지능 등이 있다.
- 학습자는 누구나 강점 지능과 약점 지능을 가지고 있으므로, 수업방식을 다양화하는 교육방식이 필요하다.

- ① 스피어만(Spearman)의 일반요인이론  
② 길포드(Guilford)의 지능구조모형  
③ 가드너(Gardner)의 다중지능론  
④ 캐롤(Carroll)의 지능위계모형

3. 학교조직의 특성으로 옳지 않은 것은?

- ① 중심적 활동인 수업에 대한 교사의 재량권이 발휘되는 이완조직이다.  
② 통일된 직무수행 기준에 따라 엄격하게 통제되는 순수한 관료제 조직이다.  
③ 불분명한 목표, 불확실한 기술, 유동적인 참여를 특징으로 하는 조직화된 무질서 조직이다.  
④ 느슨한 결합구조와 엄격한 결합구조를 동시에 가지고 있는 이중조직이다.

4. (가), (나)에 들어갈 말을 바르게 나열한 것은?

(가)은 학교가 개인을 사회적 존재로 성장시킨다고 본다. 학교는 능력주의에 따라 학생을 선발하고 교육 수준에 따라 인재를 적재적소에 배치하는 기능을 한다. 반면, (나)은 학교가 기존의 불평등한 계층구조를 재생산한다고 본다. 학교는 교육내용뿐만 아니라 교육분위기를 통해 기존의 계층구조를 정당화하는 교육을 한다.

	(가)	(나)
①	기능주의적 관점	갈등론적 관점
②	갈등론적 관점	기능주의적 관점
③	해석적 관점	기능주의적 관점
④	현상학적 관점	갈등론적 관점

- ① ①      ② ②  
③ ③      ④ ④

5. 로저스(Rogers)의 인간중심적 상담에서 상담자에게 필요한

태도로 옳지 않은 것은?

- ① 체계적 둔감      ② 공감적 이해  
③ 일치성      ④ 무조건적 긍정적 존중

6. 다음 설명에 해당하는 학습법은?

- 면대면 수업이 갖는 시간적·공간적 제한점을 온라인학습의 장점을 통해 극복한다.
- 인간접촉의 부재, 홀로 학습하는 것에 대한 두려움, 동기 저하 등의 문제를 면대면 교육으로 보완한다.

- ① 상황학습(situated learning)  
② 블렌디드 러닝(blended learning)  
③ 모바일 러닝(mobile learning)  
④ 팀기반학습(team-based learning)

7. 다음 설명에 해당하는 교육사상가는?

- 아동이 무엇을 배울 수 있을 것인가에 대해 생각하지 않고 성인이 알아야 할 것에 대해서만 열중하고 있다는 점을 비판하였다.
- 자연주의 교육사상을 주장하였다.
- 자신의 교육관을 담은 『에밀(Emile)』을 저술하였다.

- ① 루소(Rousseau)      ② 페스탈로치(Pestalozzi)  
③ 듀이(Dewey)      ④ 허친스(Hutchins)

8. 진보주의 교육원리에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 미래의 생활을 위한 준비가 아니라 현재의 생활 자체를 의미 있게 만들어야 한다.  
② 학습자의 관심과 흥미를 강조한다.  
③ 고대 그리스의 자유교양교육을 교육적 이상으로 삼는다.  
④ 경험에 의한 학습과 학습자의 참여를 중시한다.

9. 평생교육 제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 학습휴가제 - 평생학습 기회를 확대하기 위하여 소속 직원에게 유급 또는 무급의 학습휴가를 실시할 수 있다.  
② 평생교육이용권 - 국민에게 평생교육의 기회를 제공하기 위하여 신청을 받아 평생교육이용권을 발급할 수 있다.  
③ 학습계좌제 - 평생교육을 촉진하고 인적자원의 개발·관리를 위해 국민의 개인적 학습경험을 종합적으로 집중 관리한다.  
④ 독학학위제 - 고등학교 졸업이나 이와 같은 수준 이상의 학력을 인정받지 못한 경우에도 학사학위 취득시험의 응시자격이 있다.

10. 다음에서 설명하는 교육내용의 조직 원리는?

- 학습내용과 경험의 여러 요소는 그 깊이와 너비가 점진적으로 증가되도록 조직된다.
- 예를 들어 단순한 내용에서 복잡한 내용으로, 친숙한 내용에서 친숙하지 않은 내용으로, 선수학습에 기초해서 다음 내용으로, 사건의 역사적 발생의 순서대로, 구체적인 개념에서 추상적인 개념으로 내용을 조직할 수 있다.

- ① 적절성                      ② 스코프  
③ 통합성                      ④ 계열성

11. 「지방교육자치에 관한 법률」상 교육감에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
- ① 시·도의 교육·학예에 관한 사무의 집행기관이다.  
② 교육·학예에 관한 교육규칙의 제정에 관한 사항을 관장한다.  
③ 교육감후보자가 되려면 교육경력과 교육행정경력을 각각 최소 1년 이상 갖추어야 한다.  
④ 주민은 교육감을 소환할 권리를 가진다.

12. 다음 설명에 해당하는 타당도는?

- 검사도구에서 구한 점수와 미래에 피험자에게 나타날 행동 특성을 수량화한 준거점수 간의 상관관을 토대로 한다.
- 선발, 채용, 배치를 목적으로 하는 적성검사나 선발시험 등에서 요구된다.

- ① 예언타당도                      ② 공인타당도  
③ 구인타당도                      ④ 내용타당도

13. 학습에 대한 관점 중 정보처리이론에 대한 설명으로 옳은 것은?
- ① 감각기억-인지과정에 대한 자각과 통제로 자신의 사고를 확인하고 점검하는 기능을 한다.  
② 시연-관련 있는 내용을 공통 범주나 유형으로 묶는 과정이다.  
③ 정교화-새로운 정보를 저장된 지식에 연결하고 의미를 부여하기 위해 정보를 재처리하는 과정이다.  
④ 조직화-정보에 대한 시각적 이미지를 머릿속에 표상하는 과정이다.

14. 다음 내용에 해당하는 교수학습이론은?

- 새로운 지식정보와 선행 학습내용의 통합을 강조한다.
- 학습자의 인지구조에 알맞게 포섭 및 동화되도록 학습과제를 제시한다.
- 일반적이고 포괄적인 지식을 먼저 제시하고, 그 다음에 세부적이고 상세한 지식을 제시한다.

- ① 블룸(Bloom)의 완전학습이론  
② 오수벨(Ausubel)의 유의미학습이론  
③ 스키너(Skinner)의 행동주의 학습이론  
④ 콜린스(Collins)의 인지적 도제학습이론

15. 현행법상 교육의 중립성에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
- ① 교육은 정치적·파당적 또는 개인적 편견을 전파하기 위한 방편으로 이용되어서는 아니 된다.  
② 교원노동조합은 정치활동을 할 수 없다.  
③ 교원은 특정한 정당이나 정파를 지지하거나 반대하기 위하여 학생을 지도하거나 선동하여서는 아니 된다.  
④ 공립학교에서는 학교운영위원회의 동의를 있는 경우 특정한 종교를 위한 종교교육을 할 수 있다.

16. 다음 설명에 해당하는 상담은?

- 엘리스(Ellis)가 창시자이다.
- 상담과정은 A(Activating events, 선행사건)→B(Beliefs, 신념)→C(Consequences, 결과)→D(Disputing, 논박)→E(Effects, 효과) 과정으로 진행된다.
- 자신, 타인, 세상에 대한 비현실적인 기대와 요구를 합리적으로 변화시키는 데 초점을 둔다.

- ① 합리적·정서적 행동 상담                      ② 게슈탈트 상담  
③ 개인심리학적 상담                      ④ 정신분석적 상담

17. 교수학습 방법에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 문제중심학습(problem-based learning)-문제의 성격이 불분명한 비구조적 문제를 교수자가 사전에 제거할수록 학습자의 학습효과를 높일 수 있다.  
② 토의법(discussion method)-학습자 상호 간의 상호작용을 전제로 학습구성원의 자발성, 창의성 및 미지에 대한 인내심을 요구한다.  
③ 지그소모형(Jigsaw model)-협동학습 교수모형의 하나로 모집단이 전문가집단으로 갈라졌다가 다시 모집단으로 돌아오는 과정에서 구성원 간 상호의존성과 협동성을 유발하게 된다.  
④ 발견학습(discovery learning)-교수자는 학습자의 발견 과정을 촉진하고 안내하는 역할을 담당하고, 학습자는 가설 검증을 통해 능동적으로 학습하는 주체가 된다.

18. 실존주의 교육철학에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① '나-너'의 진정한 만남을 통해 인간의 본래 모습을 회복한다.  
② 불안, 초조, 위기, 각성, 모험 등의 개념에 주목한다.  
③ 부버(Buber), 볼르노(Bollnow) 등이 대표적인 학자이다.  
④ 의도적인 사전 계획과 지속적인 훈련을 강조한다.

19. 지방교육재정교부금에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 교육의 균형 있는 발전을 목적으로 확보·배분된다.  
② 지방자치단체 교육비특별회계의 세입 재원에 포함되지 않는다.  
③ 국가는 회계연도마다 「지방교육재정교부금법」에 따른 교부금을 국가예산에 계상(計上)하여야 한다.  
④ 「지방교육재정교부금법」상 지방자치단체에 교부하는 교부금은 보통교부금과 특별교부금으로 나눈다.

20. 다음 설명에 해당하는 교육평등의 관점은?

- 단지 취학의 평등만으로는 충분하지 않다.
- 고교평준화 정책이 지향한 목적이다.
- 시설, 교사의 자질, 교육과정 등에서 학교 간에 차이가 없어야 교육평등이 실현된다.

- ① 교육기회의 허용적 평등      ② 교육기회의 보장적 평등  
 ③ 교육조건의 평등              ④ 교육결과의 평등

전자문제집 CBT PC 버전 : [www.comcbt.com](http://www.comcbt.com)  
 전자문제집 CBT 모바일 버전 : [m.comcbt.com](http://m.comcbt.com)  
 기출문제 및 해설집 다운로드 : [www.comcbt.com/x](http://www.comcbt.com/x)

전자문제집 CBT란?

종이 문제집이 아닌 인터넷으로 문제를 풀고 자동으로 채점하며 모의고사, 오답 노트, 해설까지 제공하는 무료 기출문제 학습 프로그램으로 실제 시험에서 사용하는 OMR 형식의 CBT를 제공합니다.

PC 버전 및 모바일 버전 완벽 연동  
 교사용/학생용 관리기능도 제공합니다.

오답 및 오탈자가 수정된 최신 자료와 해설은 전자문제집 CBT에서 확인하세요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
④	③	②	①	①	②	①	③	④	④
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
③	①	③	②	④	①	①	④	②	③