

1과목 : 과목 구분 없음

1. <보기>는 일제가 제정한 법령의 일부이다. (가), (나)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

(가) 태형은 수형자를 형판 위에 앞드리게 하고 그 자의 양팔을 좌우로 벌리게 하여 형판에 묶고 양 다리도 같이 묶은 후 불기 부분을 노출시켜 태로 친다.
(나) 정부는 전시에 국가 총동원상 필요한 때는 칙령이 정하는 바에 따라 제국 신민을 지용하여 총동원 업무에 종사 할 수 있다.

- ① (가) - 일제의 헌병 경찰이 집행하였다.
② (가) - 조선인, 일본인 구분 없이 적용되었다.
③ (나) - 동아일보, 조선일보 등의 강제 폐간으로 이어졌다.
④ (나) -인력뿐 아니라 물자까지도 수탈의 대상으로 삼았다.

2. 다음 운동이 추진된 시기의 활동으로 옳지 않은 것은?

국채 1,300만원은 바로 우리 대한의 존망에 직결된 것이다. 값으면 나라가 존재하고 값지 못하면 나라가 망하는 것은 대세가 반드시 그렇게 이르는 것이다. 2천만 인이 3개월동안 담배를 끊고 그 대금으로 1인마다 20전씩 징수하면 1,300만 원이 될 수 있다. 우리 2천만 동포 중에 애국 사상을 가진 이는 기어미 이를 실시해서 삼천리 강토를 유지하게 되기를 바란다.

- ① 관민 공동회를 개최하고 헌의 6조를 채택하였다.
② 군대 해산에 반발한 의병 투쟁이 각지에서 일어났다.
③ 자강회 계열과 천도교 간부들이 대한협회를 조직하였다.
④ 신교육 보급을 위한 사립학교들이 전국적으로 설립되었다.

3. (가)와 (나) 시기 사이에 있었던 사실만을 <보기>에서 모두 고른 것은?

(가) 백제는 개국 이래로 문자로 사적(事蹟)을 기록함이 없더니, 미에 이르러 박사 고흥을 얻어 비로소 서기(書記)를 갖게 되었다.
(나) 태학박사 이문진에게 명하여 고사(古史)를 축약하여 신집(新集) 5권을 만들었다.

ㄱ. 백제가 수도를 웅진에서 사비로 옮겼다.
ㄴ. 고구려가 당의 침략에 대비하여 천리장성을 쌓았다.
ㄷ. 신라가 대가야를 정벌하여 낙동강 서쪽을 장악하였다.
ㄹ. 고구려가 옥저와 동예를 정복하고 동해안으로 진출하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
③ ㄴ, ㄹ ④ ㄷ, ㄹ

4. 다음과 관련 있는 왕이 시행한 정책만을 <보기>에서 모두 고른 것은?

쌩기가 귀화한 이후로부터 문사를 존중하며 은혜와 예가 너무 융숭하니, 재주 없는 자가 외람되어 갑자기 승진하여 한 해 안에 경상(卿相)이 되었다. 멀리 중국 남방과 북방의 용렬한 사람까지도 특별한 예로써 접대하니, 이 때문에 젊은 문사들이 다투어 진출하고 옛 덕망 있는 사람들이 점차 쇠진하였다.

- 『고려사』 -

ㄱ. 승과제도의 시행
ㄴ. 개정 전시과의 제정
ㄷ. 광덕, 준종의 연호 사용
ㄹ. 경학박사와 미학박사의 지방 파견

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
③ ㄴ, ㄹ ④ ㄷ, ㄹ

5. ㉠에 대한 설명으로 옳은 것은?

동학도들은 각 읍에 할거하며 공해(公廨)에 (㉠)을/를 세우고 서기, 성찰, 집사, 동몽 등을 두어 완전한 하나의 관청으로 삼았다. 이른바 고을 수령은 다만 이름이 있을 뿐 행정을 맡을 수 없었다. 심지어는 고을 수령들을 추방하니 미서배(吏胥輩)들은 모두 동학당에 들어 성명(性命)을 보존하였다.

- 『갑오약력』 -

- ① 사발통문의 작성에 앞장섰다.
② 교조 신원 운동을 주도하였다.
③ 관군과 협상하여 전주 화약을 체결하였다.
④ 지역의 치안을 유지하고 탐관오리를 응징하였다.

6. 다음 글을 쓴 인물의 저술로 옳은 것은?

옛사람이 말하기를 나라는 멸망할 수 있으나 그 역사는 결코 없어질 수 없다고 했으니, 이는 나라가 형체라면 역사는 정신이기 때문이다. 이제 우리나라의 형체는 없어져 버렸지만, 정신은 살아남아야 할 것이다. 이것이 내가 역사를 쓰는 까닭이다. 정신이 살아서 없어지지 않으면 형체도 부활할 때가 있을 것이다.

- ① 조선사연구초 ② 조선사회경제사
③ 한국독립운동지혈사 ④ 오천년간 조선의 얼

7. <보기>의 사실들을 시기 순으로 바르게 나열한 것은?

ㄱ. 화통도감을 설치하여 화약과 화포를 제작하였다.
 ㄴ. 훈련도감을 설치하고 속오법에 따라 지방군을 편제하였다.
 ㄷ. 일본에 부산포, 제포, 염포 등 3포를 개방하여 제한된 범위에서 교역을 허용하였다.
 ㄹ. 중앙에서 파견되는 장수로 하여금 방어지역의 병력을 지휘하게 하는 제송방략 체제를 수립하였다.

- ① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ ② ㄱ - ㄷ - ㄹ - ㄴ
 ③ ㄷ - ㄱ - ㄴ - ㄹ ④ ㄷ - ㄹ - ㄱ - ㄴ

8. 다음과 같이 주장한 실학자에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

대체로 재물은 비유하건대 샘과 같은 것이다. 퍼내면 차고, 버려두면 말라 버린다. 비단옷을 입지 않아서 나라에 비단 짜는 사람이 없게 되면 여성들의 기술이 쇠퇴하고, 쭉그러진 그릇을 싫어하지 않고 기교를 숭상하지 않아서 나라의 수공업자들이 기술을 열심히 익히는 일이 없게 되면 기예가 망하게 된다.

- ① 지구 자전설을 주장하였다.
 ② 절약보다 소비를 권장하였다.
 ③ 수레와 선박의 이용을 역설하였다.
 ④ 청의 문물을 적극 수용할 것을 제창하였다.

9. 다음 남북 간 합의의 배경으로 옳은 것은?

쌍방은 다음과 같은 조국 통일 원칙들에 합의를 보았다.
 첫째, 통일은 외세에 의존하거나 외세의 간섭을 받음이 없이 자주적으로 해결하여야 한다.
 둘째, 통일은 상대방을 반대하는 무력 행사에 의거하지 않고 평화적 방법으로 실현하여야 한다.
 셋째, 사상과 이념, 제도의 차이를 초월하여 우선 하나의 민족으로서 민족적 대단결을 도모하여야 한다.

- ① 동아시아에 데탕트 정세가 조성되었다.
 ② 남북 간 한반도 비핵화 공동선언이 채택되었다.
 ③ 정부가 6·3 평화 통일 외교 정책을 선언하였다.
 ④ 공산권 국가와 수교하는 북방 정책을 추진하였다.

10. 밑줄 친 '이 시대'에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 모두 고른 것은?

이 시대 사람들은 씨족별로 대략 20~30명씩 무리를 이루어 사냥과 고기잡이, 채집 등을 행하며 공동체적인 삶을 영위하였다. 도구와 기술이 뒤떨어져서 공동으로 사냥과 고기잡이를 하였고, 채집 생활도 함께 행하는 것이 일반적이었다.

ㄱ. 집 근처의 텃밭을 이용하여 잡곡을 재배하였다.
 ㄴ. 마을 주위를 토성이나 목책, 도랑 등으로 매워쌌다.
 ㄷ. 특정 동물을 자기 부족의 기원과 연결시켜 숭배하였다.
 ㄹ. 대표적인 유적으로는 부여 송국리, 고령 장거리가 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
 ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄷ, ㄹ

11. ㉠, ㉡에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

통일신라에서는 신문왕 때 (㉠)을/를 설립하여 국가 운영에 필요한 학문과 기술을 교육하였다. 원성왕 때에는 유교 경전의 이해 수준을 시험하여 관리를 채용하는 (㉡)을/를 마련하였다.

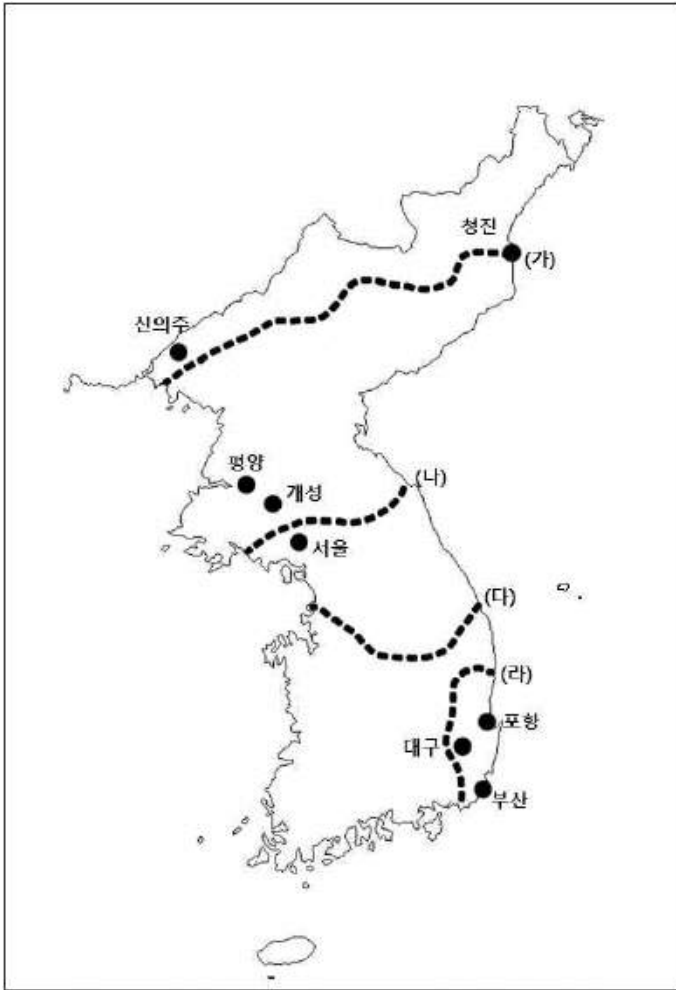
- ① ㉠ - 박사와 조교를 두어 예기와 문선 등을 가르쳤다.
 ② ㉠ - 골품제 때문에 기능을 제대로 발휘하지 못하였다.
 ③ ㉠, ㉡ - 학문과 유학을 보급시키는 데 크게 이바지하였다.
 ④ ㉠, ㉡ - 당의 교육제도와 과거제도를 수용하여 운영하였다.

12. 다음 내용을 뒷받침 할 수 있는 사실로 적절하지 않은 것은?

조선 초기 집권층은 부국강병과 민생안정을 위해 과학 기술에 많은 관심을 보였다. 따라서 중국과 마라비마의 과학기술을 폭넓게 받아들여 우리 설정에 맞게 수용하고 국가에서 적극적으로 과학 기술을 지원하였다.

- ① 새로운 역법인 시헌력이 도입되었다.
 ② 계미자, 갑인자와 같은 금속활자를 주조하였다.
 ③ 우리 풍토에 맞는 농법을 소개한 농사직설을 편찬하였다.
 ④ 천문도인 천상열차분야지도를 돌에 새겨 왕조의 권위를 표현하였다.

13. 다음은 6·5전쟁의 전개과정에 따른 전선의 변화를 표시한 것이다. (가)~(라)를 시기 순으로 바르게 나열한 것은?



- ① (다) - (나) - (라) - (가)
 ② (다) - (라) - (가) - (나)
 ③ (라) - (가) - (다) - (나)
 ④ (라) - (다) - (나) - (가)

14. <보기>의 인물에 대한 설명으로 옳은 것은?

-고려 문종의 아들로 태어났다.
 -홍왕사에 교장도감을 설치할 것을 건의하였다.
 -미론의 연만와 실현을 강조하는 교관검수를 제창하였다.

- ① 유불 일치설을 주장하였다.
 ② 종교 결사운동을 전개하였다.
 ③ 선종을 중심으로 교종을 포용하려 하였다.
 ④ 천태종을 세워 교단의 통일을 도모하였다.

15. 고려시대의 사회정책과 제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 상평창을 두어 물가 안정을 꾀하였다.
 ② 동·서대비원을 설치하여 환자 진료를 담당하게 하였다.
 ③ 해민국을 두어 유랑자의 수용과 구휼을 담당하게 하였다.
 ④ 기금으로 운영하는 제위보를 두어 빈민을 구제하게 되었다.

16. ㉠ 왕에 대한 설명으로 옳은 것은?

대조영의 동생 대마발의 후손인 (㉠)은/는 북쪽으로는 대부분의 말갈족을 복속시키고, 남쪽으로는 신라와 국경을 접할 정도로 넓은 영토를 차지하였다. 이후 전성기를 맞은 발해를 중국인들은 해동성국이라고 불렀다.

- ① 중경에서 상경으로 천도하였다.
 ② 처음으로 '발해'를 정식 국호로 삼았다.
 ③ 5경 15부 62주의 지방 행정 체계를 완비하였다.
 ④ 장문휴에게 명하여 산둥반도를 공격하게 하였다.

17. 다음과 같은 생활 풍습이 있는 초기 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?

해마다 씨를 뿌리고 난 뒤인 5월과 곡식을 거두어들인 10월에 귀신에게 제사를 지냈다. 이때 사람들이 모여 춤을 추고 노래를 부르고 술을 마시면서 밤낮으로 즐겼다.

- ① 족외혼을 엄격하게 지켰다.
 ② 서옥제라는 혼인 풍습이 있었다.
 ③ 식구가 죽으면 살던 집을 헐어 버렸다.
 ④ 신지, 읍차라고 불리는 지배자가 존재하였다.

18. 다음은 봉당정치의 전개과정이다. (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것은?

효종이 죽자 인조의 계비 자의대비(慈母) 복제(服制) 문제로 송시열을 비롯한 서인과 허목 등 남인 간에 예송(禮訟)이 발생하였다.

↓
 (가)
 ↓

영조는 산림의 존재를 인정하지 않았으며, 미조전랑의 인사 권한을 축소하였다.

- ① 사람이 동인과 서인으로 분당되었다.
 ② 소수 가문이 권력을 독점하는 세도정치가 나타났다.
 ③ 복인이 서인과 남인을 배제한 채 정권을 독점하였다.
 ④ 정국이 급격하게 전환되는 한국이 나타나기 시작하였다.

19. 밑줄 친 한자성어의 사용이 가장 적절한 것은?

- ① 그가 이 논문을 완성하기 위해 쏟은 각고의 노력은 한마디로 隔靴搔癢이 아닐 수 없다.
 ② 프랑스 니스에서 벌어진 참혹한 테러 현장 보도를 보면서, 우리 시대가 여전히 康衢煙月이라고 생각했다.
 ③ 夏爐冬扇이라더니, 꿈꿨던 그는 계절이 바뀔 때마다 빈틈없이 살림을 준비하고 집안 단속에 여념이 없었다.
 ④ 그가 내게 거짓 정보를 제공하고 조직을 제 편의대로 바꾸려는 것을 보면서, 指鹿爲馬가 옛말만은 아니라고 생각했다.

20. 밑줄 친 한자어의 사용이 옳은 것은?

- ① 이자소득에 대해 비과세하거나 優待稅率을 적용하는 상품도 있다.
 ② 債賈證書와 주식의 성격을 복합적으로 가지고 있는 금융

상품도 있다.

- ③ 가계당좌예금이란 가계수표를 발행할 수 있는 개인용 當坐預金을 말한다.
- ④ MMF는 은행의 MMDA, 증권사 및 종합금융회사의 CMA 등과 經爭商品이다.

전자문제집 CBT PC 버전 : www.comcbt.com

전자문제집 CBT 모바일 버전 : m.comcbt.com

기출문제 및 해설집 다운로드 : www.comcbt.com/x

전자문제집 CBT란?

종이 문제집이 아닌 인터넷으로 문제를 풀고 자동으로 채점하며 모의고사, 오답 노트, 해설까지 제공하는 무료 기출문제 학습 프로그램으로 실제 시험에서 사용하는 OMR 형식의 CBT를 제공합니다.

PC 버전 및 모바일 버전 완벽 연동
교사용/학생용 관리기능도 제공합니다.

오답 및 오탈자가 수정된 최신 자료와 해설은 전자문제집 CBT에서 확인하세요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
②	①	②	②	④	③	②	①	①	②
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
④	①	③	④	③	③	④	④	④	①